



<b>Conocimientos y habilidades específicas en la implementación de los programas de estudio de Matemáticas para I y II Ciclos de la Enseñanza General Básica</b>	
<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>
<b>I Ciclo</b>	
<b>Números</b> Escribir, leer y conocer los números menores que 100 000 en diversos contextos.  Resolver y proponer problemas del entorno en los que se haga uso de las operaciones básicas.  Escribir sucesiones numéricas de 10 en 10, de 100 en 100 y de 1000 en 1000.	
<b>Geometría</b> Visualizar y reconocer figuras geométricas planas básicas (triángulos, cuadriláteros, circunferencias) Visualizar y reconocer sólidos básicos (esferas, cubos, cajas)	
<b>Medidas</b> Estimar medidas (longitud, moneda, peso, tiempo, capacidad).	
<b>II ciclo</b>	
<b>Números</b> Construir y aplicar los números mayores o iguales que 100 000 en contextos reales.  Leer y escribir números en sus distintas representaciones. Aplicar el concepto de fracción, sus tipos y representaciones en la resolución de problemas. Efectuar operaciones con números en sus diferentes representaciones. Establecer relaciones entre operaciones.	
<b>Geometría</b>  Clasificar figuras geométricas considerando el número de sus lados, las relaciones de posición entre ellos y sus aspectos métricos (ángulos, lados).  Aplicar el cálculo de perímetros y áreas de figuras poligonales y circulares en diversos contextos.	
<b>Medidas</b> Estimar medidas (longitud, moneda, peso, tiempo, capacidad, superficie, volumen, temperatura).	



**Colegio Diocesano Padre Eladio Sancho**  
Temporalidades de la Iglesia Católica Diócesis de Ciudad Quesada  
"Siempre adelante..."

**Prueba de Admisión 2020**  
**Primer Grado**

Objetivos	Contenidos
<b>Temas de Matemática</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comparar de acuerdo con el tamaño: más grande que, más pequeño que, tan grande como, tan pequeño como e igual que.</li><li>2. Ordenar según el tamaño objetos del entorno o trazados.</li><li>3. Comparar objetos o trazos según su longitud o anchura o espesor.</li><li>4. Ordenar objetos según su longitud, anchura o espesor.</li><li>5. Determinar la posición relativa entre objetos (adelante, atrás, arriba, debajo, dentro, fuera, derecha, izquierda, junto a, en medio de, al lado).</li><li>6. Realizar comparaciones de cantidad utilizando las nociones de mucho, poco, igual cantidad, uno, ninguno, todos, alguno, tantos como, más que, menos que.</li></ol>	<p>Tamaño • Más grande • Más Pequeño • Igual que • Tan grande como • Tan pequeño como</p> <p>Noción de longitud – anchura – espesor</p> <p>Ubicación espacial: adelante, atrás, arriba, debajo, dentro, fuera, derecha, izquierda, junto a, en medio de, al lado</p> <p>Cantidad • Mucho • Poco • Igual • Uno • Ninguno • Todos • Alguno • Más que • Menos que • Correspondencia uno a uno</p>
<b>Temas de Español</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Coordinación de movimientos ojo mano y habilidades manipulativas en el manejo de objetos y la ejecución de representaciones gráficas.</li><li>2. Representación gráfica por medio de la creación espontánea de variedad de textos.</li><li>3. Reconocimiento de los sonidos iniciales y finales de palabras.</li></ol>	<p>Engomar • Pegar • Amarrar • Recortar</p> <p>Garabatos, trazos curvos, trazos quebrados, dibujos, pseudolettras, ortografía inventada.</p> <p>Sonidos iniciales, finales y rimas.</p>



**Colegio Diocesano Padre Eladio Sancho**  
Temporalidades de la Iglesia Católica Diócesis de Ciudad Quesada  
"Siempre adelante..."

<b>Prueba de Admisión 2019</b>	
<b>Segundo Grado</b>	
<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>
<b>Temas de Matemática</b>	
<b>Números</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Escribir, leer y conocer los números menores que 100 en diversos contextos.</li><li>2. Utilizar correctamente los símbolos =,+ y -</li><li>3. Resolver operaciones y proponer problemas del entorno en los que se haga uso de las operaciones básicas (suma y resta) con resultados menores que 100.</li><li>4. Escribir sucesiones numéricas de 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4, 5 en 5 y 10 en 10 en números menores que 100.</li></ol>	Números del 0 al 99  Suma y resta horizontal y vertical de números menores que 100  Conteos de 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4, 5 en 5 y 10 en 10 en números menores que 100.
<b>Geometría</b> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Visualizar y reconocer figuras geométricas planas básicas (triángulo, cuadrado, rectángulo).</li></ol>	Triángulo, cuadrado, rectángulo
<b>Medidas</b> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Comparar medidas de peso y longitud de diversos objetos en forma intuitiva.</li></ol>	Unidades de peso y longitud
<b>Temas de Español</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Decodificar enunciados (palabras, frases y oraciones).</li><li>2. Utilizar la correspondencia letra fonema al formar enunciados (palabras, frases y oraciones) en textos escritos.</li><li>3. Realizar comprensión de lectura de textos literarios y no literarios (notas, mensajes informativos, instrucciones), escritos con oraciones cortas o propias de otras asignaturas.</li><li>4. Redactar oraciones donde se evidencie la coherencia de ideas.</li><li>5. Aplicar el uso de mayúscula al iniciar oraciones y el punto al finalizar.</li></ol>	Palabras, frases y oraciones  Aplicación de fonemas  Comprensión de lectura.  Textos literarios y no literarios.  Redacción de oraciones.  Uso de la mayúscula.



**Colegio Diocesano Padre Eladio Sancho**  
Temporalidades de la Iglesia Católica Diócesis de Ciudad Quesada  
"Siempre adelante..."

<b>Prueba de Admisión 2019</b>	
<b>Tercer Grado</b>	
<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>
<b>Temas de Matemática</b>	
<b>Números</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Escribir, leer y conocer los números menores que 1000 en diversos contextos.</li><li>2. Resolver operaciones y proponer problemas del entorno en los que se haga uso de las operaciones básicas. (suma, resta y multiplicación)</li><li>3. Escribir sucesiones numéricas de 5 en 5, 10 en 10, 50 en 50 y de 100 en 100 en números menores que 1000. .</li></ol>	Números del 0 al 999  Suma, Resta y multiplicación en columnas Resolución de problemas.  Conteos de 5 en 5, 10 en 10, 50 en 50 y de 100 en 100 en números menores que 1000. .
<b>Geometría</b> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Visualizar y reconocer figuras geométricas planas básicas (triángulo, cuadrilátero, cuadrado, rectángulo, vértice y lado.)</li></ol>	Triángulo, cuadriláteros: cuadrado, rectángulo, vértice y lado.
<b>Medidas</b> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Identificar la relación entre las monedas de denominaciones hasta ¢100.</li><li>6. Estimar medidas de peso.</li><li>7. Comparar medidas de peso</li></ol>	Monedas hasta 100  Medidas de peso. Medidas de longitud.
<b>Temas de Español</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprensión de textos no literarios, escritos con oraciones pequeñas y propias de otras asignaturas (notas, mensajes informativos, instrucciones, entre otros).</li><li>2. Realización de producciones de texto escrito.</li><li>3. Aplicación del vocabulario básico ortográfico en la producción oral y escrita.</li><li>4. Aplicar el uso de la mayúscula.</li><li>5. Elaboración de textos expositivos, narrativos y descriptivos en los cuales se visualice claramente la estructura del tipo de texto estudiado.</li></ol>	Comprensión lectora.  Textos no literarios.  Producción textual.  Vocabulario básico.  Uso de la mayúscula.  Textos expositivos, narrativos y descriptivos.



**Colegio Diocesano Padre Eladio Sancho**  
Temporalidades de la Iglesia Católica Diócesis de Ciudad Quesada  
"Siempre adelante..."

<b>Prueba de Admisión 2019</b>	
<b>Cuarto Grado</b>	
<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>
<b>Temas de Matemática</b>	
<b>Números</b> 1. Escribir, leer y conocer los números menores que 100 000 en diversos contextos.  2. Resolver y proponer problemas del entorno en los que se haga uso de las operaciones básicas. (suma, resta, multiplicación y división).  3. Escribir sucesiones numéricas de 10 en 10, de 100 en 100 y de 1000 en 1000.	Números del 0 hasta 100 000.  División Suma, Resta y multiplicación en columnas Resolución de problemas.  Conteos de 10 en 10, de 100 en 100 y de 1000 en 1000.
<b>Geometría</b> 4. Visualizar y reconocer elementos geométricos (ángulos, lado, vértice, agudo recto, obtuso)  5. Reconocer rectas y segmentos paralelas y perpendiculares.  6. Clasificar polígonos según el número de sus lados (triángulo, cuadrilátero, pentágono, hexágono).  7. Reconocer el radio y el diámetro de diferentes circunferencias.  8.	Elementos de un ángulo: Lado vértice amplitud. Tipos de ángulos: agudo, recto, obtuso.  Rectas paralelas y perpendiculares.  Triángulo, Cuadriláteros, Pentágono, Hexágono  Radio, diámetro y circunferencia.
<b>Medidas</b> 9. Realizar conversiones de medida entre el metro, sus múltiplos y submúltiplos.  10. Estimar pesos utilizando el kilogramo y sus divisiones en $\frac{1}{4}$ , $\frac{1}{2}$ y $\frac{3}{4}$ de kg.	Conversiones  Estimación de peso Kilogramo , Cuartos , Medios y tres cuartos.
<b>Temas de Español</b>	
1. Elaboración (por sí mismo) de pequeños textos informativos, narrativos, descriptivos y expositivos en los cuales se visualice claramente la estructura del tipo de texto estudiado.	Textos informativos, narrativos, descriptivos y expositivos.



**Colegio Diocesano Padre Eladio Sancho**  
Temporalidades de la Iglesia Católica Diócesis de Ciudad Quesada  
"Siempre adelante..."

<ol style="list-style-type: none"><li>2. Aplicación del vocabulario básico ortográfico aprendido en función de la producción textual.</li><li>3. Aplicación de las estructuras gramaticales en la producción de textos.</li><li>4. Aplicación de las normas básicas de escritura en la producción textual.</li></ol>	<p>Vocabulario básico ortográfico.</p> <p>Producción textual.</p> <p>Estructuras gramaticales.</p> <p>Normas básicas de escritura.</p>
--	--



<b>Prueba de Admisión 2019</b>	
<b>Quinto Grado</b>	
<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>
<b>Temas de Matemática</b>	
<b>Números</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Construir y aplicar los números menores o iguales que 1 000 000 en contextos reales.</li><li>2. Aplicar el concepto de fracción, sus tipos y representaciones en la resolución de problemas.</li><li>3. Resolver y efectuar problemas y operaciones donde se requiera el uso de la suma, la resta, la multiplicación y la división de números naturales.</li><li>4. Reconocer números en su representación decimal hasta la milésima.</li><li>5. Resolver y plantear problemas donde se requiera el uso de la suma, la resta y la multiplicación de números con decimales.</li></ol>	Números menores o iguales que 1 000 000  Fracciones propias  Sumas • Restas • Multiplicaciones • Divisiones  Números con decimales hasta la milésima.
<b>Geometría</b> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Identificar los elementos de un triángulo (lado, vértice, ángulo, base y altura)</li><li>7. Reconocer cuadriláteros paralelogramos y no paralelogramos.</li><li>8. Distinguir triángulos según la medida de sus lados y según la medida de sus ángulos.</li><li>9. Aplicar el cálculo de perímetros y áreas de figuras poligonales y circulares en diversos contextos.</li></ol>	Elementos de un triángulo: Lado, vértice, ángulo, base y altura.  Paralelogramos (Cuadrado, rectángulo, rombo y romboide) No paralelogramos (trapecio y trapezoide)  Acutángulo - Rectángulo - Obtusángulo  Perímetro y área de Paralelogramos (Cuadrado, rectángulo, rombo y romboide) No paralelogramos (trapecio y trapezoide)
<b>Medidas</b> <ol style="list-style-type: none"><li>10. Estimar áreas utilizando el metro cuadrado, sus múltiplos y submúltiplos.</li></ol>	Metro cuadrado múltiplos y submúltiplos.



**Colegio Diocesano Padre Eladio Sancho**  
Temporalidades de la Iglesia Católica Diócesis de Ciudad Quesada  
"Siempre adelante..."

<ol style="list-style-type: none"><li>11. Realizar conversiones entre este tipo de medidas.</li><li>12. Aplicar el uso de cantidades monetarias en diversas situaciones reales o ficticias</li></ol>	Monedas y billetes
Temas de Español	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aplicación de las normas básicas de escritura en la producción textual.</li><li>2. Utilización de estrategias de comprensión lectora.</li></ol>	Producción textual Normas básicas de escritura Comprensión lectora.





<b>Prueba de Admisión 2019</b>	
<b>Sexto Grado</b>	
<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>
<b>Temas de Matemática</b>	
<b>Números</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Construir y aplicar los números mayores o iguales que 1 000 000 en contextos reales.</li><li>2. Aplicar el concepto de fracción, sus tipos y representaciones en la resolución de problemas.</li><li>3. Resolver y plantear problemas y operaciones donde se requiera el uso de la suma, la resta, la multiplicación y división de números naturales y con decimales.</li><li>4. Resolver problemas y operaciones donde se requiera el uso de la combinación de operaciones suma, resta, multiplicación y división de números naturales.</li><li>5. Leer y escribir números en su representación decimal hasta la diezmilésima.</li></ol>	Números m números mayores o iguales que 1 000 000.  Fracciones homogéneas Fracciones heterogéneas  Sumas • Restas • Multiplicaciones • Divisiones  Operaciones combinadas  Números decimales hasta la diezmilésima
<b>Geometría</b> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Clasificar figuras geométricas considerando el número de sus lados, las relaciones de posición entre ellos y sus aspectos métricos (ángulos, lados).</li><li>7. Aplicar el cálculo de perímetros y áreas de figuras poligonales triángulo, cuadrado, rectángulo, paralelogramo y trapecios.</li></ol>	Perímetro • Triángulos • Cuadrados • Rectángulos • Paralelogramos • Trapecios Área • Triángulos • Paralelogramos • Trapecios  Calcular, utilizando fórmulas, el perímetro y el área de triángulos, cuadrados, rectángulos, paralelogramos y trapecios
<b>Medidas</b> <ol style="list-style-type: none"><li>8. Aplicar las diversas medidas en la resolución de problemas que se presenten en situaciones ficticias y del entorno.</li><li>9. Realizar estimaciones de diversas medidas.</li></ol>	Diversas medidas • Longitud • Peso • Capacidad



**Colegio Diocesano Padre Eladio Sancho**  
Temporalidades de la Iglesia Católica Diócesis de Ciudad Quesada  
"Siempre adelante..."

Temas de Español	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Interpretación de la lectura de textos literarios.</li><li>2. Utilización de estrategias de comprensión lectora: resúmenes, síntesis, fichas de lectura, mapas conceptuales, entre otros (antes de la lectura- conocimientos previos, formular hipótesis-, durante la lectura-verificación de hipótesis, preguntas poderosas-, y después de la lectura- ideas fundamentales y complementarias) para interpretar un texto narrativo, descriptivo, argumentativo, expositivo e informativo.</li><li>3. Elaboración de oraciones enunciativas: afirmativas, negativas, dubitativas, exclamativas para la producción de párrafos con distintos propósitos comunicativos.</li></ol>	<p>Textos literarios.</p> <p>Comprensión lectora.</p> <p>Oraciones enunciativas (afirmativas, negativas, dubitativas, exclamativas)</p> <p>Producción textual.</p>



**Colegio Diocesano Padre Eladio Sancho**  
Temporalidades de la Iglesia Católica Diócesis de Ciudad Quesada  
"Siempre adelante..."

<b>Prueba de Admisión 2019</b>	
<b>Sétimo Grado</b>	
<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>
<b>Temas de Matemática</b>	
<b>Números</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Construir y aplicar los números mayores o iguales que 1000 000 en contextos reales.</li><li>2. Aplicar el concepto de fracción, sus tipos y representaciones en la resolución de problemas.</li><li>3. Aplicar los conceptos de divisibilidad, divisor, factor y múltiplo de un número natural en la resolución de problemas.</li><li>4. Resolver y plantear problemas donde se requiera el uso de la suma, la resta, la multiplicación y la división de fracciones y números con decimales.</li><li>5. Resolver problemas donde se requiera el uso de la combinación de operaciones suma, resta, multiplicación y división de números naturales y con decimales.</li><li>6. Aplicar reglas de simplificación y amplificación de fracciones.</li></ol>	<p>Números mayores o iguales que 1000 000</p> <p>Fracciones equivalentes, homogéneas y heterogéneas.</p> <p>Divisores, factores, múltiplos de números naturales Reglas de divisibilidad</p> <p>Sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de fracciones</p> <p>Operaciones combinadas (prioridad y combinación)</p> <p>Simplificación y amplificación de fracciones.</p>
<b>Geometría</b> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Identificar diversos elementos en un polígono regular.</li><li>8. Identificar elementos de un polígono inscrito en una circunferencia.</li><li>9. Calcular el perímetro de polígonos regulares.</li></ol>	<p>Elementos de un polígono</p> <p>Elementos de un polígono inscrito en una circunferencia (ángulos centrales, radio, apotema).</p> <p>Perímetro y áreas de polígonos y circunferencias.</p>



**Colegio Diocesano Padre Eladio Sancho**  
Temporalidades de la Iglesia Católica Diócesis de Ciudad Quesada  
"Siempre adelante..."

<p>10. Resolver problemas que involucren el cálculo de perímetros y áreas de diversas figuras relacionadas con polígonos y circunferencias</p> <p><b>Medidas.</b></p> <p>11. Realizar conversiones de unidades cúbicas.</p> <p>12. Establecer relaciones entre el decímetro cúbico y el litro, así como múltiplos y submúltiplos de ellos.</p> <p>13. Aplicar esas relaciones en situaciones ficticias o del entorno.</p> <p>14. Realizar estimaciones de diversas medidas.</p> <p>15. Realizar conversiones monetarias: colones a dólares, colones a euros y viceversa.</p> <p>16. Plantear problemas contextualizados que involucren, para su solución, diversos tipos de medidas y sus respectivas conversiones.</p>	<p>Volumen Metro cúbico Múltiplos Submúltiplos Conversiones Relación decímetro cúbico - litro</p> <p>Longitud - Nanómetro, Masa, Capacidad, superficie y Tiempo.</p> <p>Moneda: colones, dólares, euros</p>
<b>Temas de Español</b>	
<p>1. Elaborar de textos informativos, narrativos, descriptivos y expositivos en los cuales se visualice claramente la estructura del tipo de texto estudiado.</p> <p>2. Aplicar del vocabulario básico ortográfico aprendido en función de la producción textual.</p> <p>3. Aplicar de las estructuras gramaticales en la producción de textos.</p> <p>4. Aplicar de las normas básicas de escritura en la producción textual.</p> <p>5. Elaborar de oraciones enunciativas: afirmativas, negativas, dubitativas, exclamativas para la producción de</p>	<p>Textos informativos, narrativos, descriptivos y expositivos.</p> <p>Vocabulario básico ortográfico.</p> <p>Producción textual.</p> <p>Estructuras gramaticales. Normas básicas de escritura.</p> <p>Oraciones enunciativas (afirmativas, negativas, dubitativas, exclamativas)</p>



**Colegio Diocesano Padre Eladio Sancho**  
Temporalidades de la Iglesia Católica Diócesis de Ciudad Quesada  
"Siempre adelante..."

párrafos con distintos propósitos comunicativos.

6. Utilizar de estrategias de comprensión lectora: resúmenes, síntesis, fichas de lectura, mapas conceptuales, entre otros (antes de la lectura- conocimientos previos, formular hipótesis-, durante la lectura-verificación de hipótesis, preguntas poderosas-, y después de la lectura- ideas fundamentales y complementarias) para interpretar un texto narrativo, descriptivo, argumentativo, expositivo e informativo.

Comprensión lectora



**Colegio Diocesano Padre Eladio Sancho**  
Temporalidades de la Iglesia Católica Diócesis de Ciudad Quesada  
"Siempre adelante..."

**Pruebas de Admisión 2019**

English Test  
1st Grade

<b>Topic</b>	<b>Objectives</b>
Colors	Recognize colors
Numbers	Recognize numbers from 1 – 20.
Classroom Commands	Identify different classroom commands ( stand up, sit down, take out your book, open your book, close your book, go to the board, raise your hand, close /open the door )
Class objects	Recognize classroom objects.



**Colegio Diocesano Padre Eladio Sancho**  
Temporalidades de la Iglesia Católica Diócesis de Ciudad Quesada  
"Siempre adelante..."

**Pruebas de Admisión 2019**

English Test  
2nd Grade

<b>Topic</b>	<b>Objectives</b>
Family members	Recognize family members
Numbers	Recognize numbers from 1 – 30
Prepositions	Identify class objects location ( next to, under, behind, between, on, in, in front of...)
Class objects	Recognize classroom objects.



**Colegio Diocesano Padre Eladio Sancho**  
Temporalidades de la Iglesia Católica Diócesis de Ciudad Quesada  
"Siempre adelante..."

**Pruebas de Admisión 2019**

English Test  
3rd Grade

<b>Topic</b>	<b>Objectives</b>
Family relationships	Recognize family relationships.
City places	-Identify city places. -Recognize simple directions using prepositions. <b>Example:</b> The hospital is next to the school.
Parts of the house	-Recognize prepositions of place. -Identify location of family members in the house.
Free time activities	Identify free time activities with present continuous.





**Colegio Diocesano Padre Eladio Sancho**  
Temporalidades de la Iglesia Católica Diócesis de Ciudad Quesada  
"Siempre adelante..."

**Pruebas de Admisión 2019**

English Test  
4th Grade

<b>Topic</b>	<b>Objectives</b>
Daily Routines	Recognize daily routines with simple present.
Health Problems	-Recognize health problems. -Recognize health advice.
Weather conditions	-Identify weather conditions when using simple past with verb to be. -Get main information from texts in simple past.



## Pruebas de Admisión 2019

English Test  
5th Grade

<b>Topic</b>	<b>Objectives</b>
Simple Past	-Complete sentences with the correct verb. (regular and irregular verbs)  <i>Go, have, do, give, get, eat, drink, see, be, play, run, love, claim, dance, help, call, use, offer, clean, wash, watch, fix, look.</i>
Daily Routines	-Identify free time activities with simple present.
Comparatives	-Recognize comparatives.



## Pruebas de Admisión 2019

English Test  
6th Grade

<b>Topic</b>	<b>Objectives</b>
Past Progressive	-Complete sentences with the correct verb. -Identify past progressive.
City Places	-Identify the city places.
People at work	-Recognize different professions and jobs vocabulary.
Future with going to	-Recognize plans, intentions and predictions with going to.



**Colegio Diocesano Padre Eladio Sancho**  
Temporalidades de la Iglesia Católica Diócesis de Ciudad Quesada  
"Siempre adelante..."

**Pruebas de Admisión 2019**

English Test  
7th Grade

<b>Topic</b>	<b>Objectives</b>
Simple Present	-Complete sentences with the correct verb form. (Verb to be and action verbs).
Simple past	-Complete sentences with the correct verb. (regular and irregular verbs).
Pronouns	-Identify subject pronouns.
Adjectives	-Complete sentences with the correct adjective.